

Утверждаю:
на основании педагогического совета
№ _____ от _____
Заведующий МБДОУ детский сад №18
_____ А.В.Толкачева

Годовой план
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №18
на 2023-2024 учебный год.

г. Ангарск 2023г.

Содержание плана.

1. Информационная справка	3-4
2. Аналитическая справка	5-16
3. План работы в связи с внедрением ФОП ДО.....	17
4. Годовой план работы на 2023-2024 год по месяцам.....	18-36
5. Расписание НОД на 2023-2024 учебный год.....	37-38
6. Тематическое планирование.....	39-43
6. Циклограмма методической работы.....	44
7. План летней оздоровительной работы на 2024.....	45-60
8. План работы по профилактике детского травматизма.....	61-63
9. План по обеспечению антитеррористической защищенности.....	64-68
10. План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия на 2023-2024 учебный год.....	69- 70
11. План индивидуальной профилактической работы с семьями, находящихся в социально – опасном положении.....	77-72

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей №18.

-введено в эксплуатацию 30 мая 1959г.

-расположено по адресу: г. Ангарск, квартал 80, дом №12

-заведующий МБДОУ: Толкачева Анна Вячеславовна

-учредитель: Управление образования администрации Ангарского городского округа

-лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38ЛЮ1 №0003359 от 14 марта 2016г.

- устав, утвержден УО ААГО от 15.12.2015 года, №1046

Плановая мощность-100 детей

Списочный состав:

Группа раннего возраста № 3 - 21 ребенка (1,6 до 2 лет)

Вторая группа раннего возраста № 2 - 22 ребенка (с 2 до 3 лет)

Младшая группа № 1 - 14 ребенка (с 3 до 4 лет)

Средняя группа № 4 – 21 ребенок (с 4 до 5 лет)

Старшая группа № 5 – 22 ребенок (с 5 до 6 лет)

Режим работы дошкольного учреждения: 12 - часовой

Целью деятельности учреждения является: воспитание, обучение развитие, присмотр, уход и оздоровление, социальная адаптация и ранняя социализация детей в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Задачи:

- Создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста;
- Удовлетворение потребностей семьи общества в уходе за детьми раннего возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста во время образовательного процесса;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка раннего возраста;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование первичных начал творческой личности с раннего возраста.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 осуществляет образовательную деятельность согласно образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18.

Педагогический состав:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Толкачева Анна Вячеславовна	заведующий	высшее	27лет	
2.	Киселёва Екатерина Викторовна	заместитель заведующего по ВМР	высшее	25 год	
3.	Михайлова Раиса Викторовна	музыкальный руководитель	высшее	32лет	Первая
4.	Быкова Светлана Юрьевна	воспитатель	среднее проф.	37 года	Первая
5.	Петрова Виктория Сергеевна	воспитатель	высшее	9лет	
6.	Кульбашина Юлия Сергеевна	воспитатель	среднее проф.	15 лет	
7.	Лескова Анастасия Анатольевна	воспитатель	среднее проф.	1 год	
8.	Перфильева Инна Александровна	воспитатель	среднее проф.	1 год	
9.	Солуянова Инга Александровна	воспитатель	среднее проф.	1 год	

Выводы:

По стажу	По образовательному уровню	По категориям
до 5 лет – 3– 30% от 5 до 10 лет – 1 – 10% от 10 до 15лет – 1 – 10% от 15 – 20 лет – 0 – 0% от 20 – 25 лет – 1 – 10% от 25 – 30 лет – 1 - 10% от 30 – 35 лет – 2 - 20%	Высшее образование – 5 – 40% Средне-профессиональное – 4 – 60%	I категория – 2 – 20 % Нет категории – 7 - 80%

Работа МБДОУ детский сад № 18 в социуме на 2023-2024 учебный год:

Детская поликлиника
 Ростпотребнадзор
 Городская больница №1
 Дворец творчества детей и молодежи
 Физкультурный диспансер

Аналитическая справка.

Анализ деятельности коллектива МБДОУ детский сад №18 за 2022 – 2023 учебный год.

Целью деятельности МБДОУ детский сад №18 является: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление, социальная адаптация и ранняя социализация детей в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Работа педагогического коллектива МБДОУ №18 в 2022- 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей через проведения мероприятий по физическому воспитанию.

2. Формирование экологической грамотности дошкольников как из важных факторов воспитания всесторонне развитой личности.

Анализ выполнения первой годовой задачи по проведению системы мероприятий по физкультурно – оздоровительной работе с целью снижения заболеваемости.

Выполнение и решение данной задачи проходило в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет.

Тема: «Система работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»

Цель: систематизировать знания педагогов по формированию культуры здоровья детей.

2. Семинар.

Тема: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду и дома».

3. Консультация для воспитателей:

Тема: «Как правильно закалять детей раннего возраста», «Простудные заболевания, чем они опасны».

4. Тематический контроль:

Тема: «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ».

5. Оперативный контроль:

Тема: «Выполнение режима дня, воспитание культурно – гигиенических навыков».

6. Проведение медико – педагогических совещаний на группах раннего возраста (один раз в квартал).

7. Консультации для родителей:

Тема: «Физическая культура для малышей»

Тема: «Простудные заболевания, чем они опасны»

Анализ физкультурно – оздоровительной работы воспитателей с детьми можно проанализировать по следующим критериям:

1. Оценка профессиональных умений воспитателя.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры на

прогулках, игры малой подвижности в группе, два раза в неделю - физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Педагоги проводят утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные занятия. При проведении соблюдаются гигиенические требования: проветривание помещения и влажная уборка.

Физкультурные занятия проводятся по расписанию непосредственно – образовательной деятельности: структурные части занятия выдержаны, соответствуют типу занятия; осуществляется подбор всего материала по развитию движений и физических качеств для данного занятия. Ежедневно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Приучают детей к выполнению культурно-гигиенических навыков, проводят разные виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым и корригирующим дорожкам, умывание прохладной водой (под наблюдением медсестры, письменного разрешения родителей).

Просмотр утренней гимнастики показал, что педагоги используют как традиционную форму проведения, так и сюжетные и тематические комплексы, комплексы с предметами, что повышает у детей интерес к выполнению упражнений. Использование музыкального сопровождения способствует улучшению настроения и желанию заниматься.

2. Планирование

Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию строится в соответствии с образовательной программой, с расписанием непосредственно образовательной деятельностью. В календарных планах отражено планирование утренней гимнастики, физкультурных занятий, ежедневных прогулок, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению основными видами движений.

Вывод. Из планов воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют в основном традиционные формы оздоровительной работы с детьми в ДОУ. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Рекомендации:

- 1.Использовать в работе с детьми комплексы пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.
- 2.Применять в работе оздоровительные технологии (игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, самомассаж).

3.Развивающая предметно - пространственная среда.

В детском саду имеются необходимые условия для физкультурно - оздоровительной работы детей.

В группах раннего возраста (3гр., 2гр.) оборудованы уголки для физического развития детей. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках и равновесии имеются различные дорожки, шнуры; для подлезания - дуги. Для проведения закаливающих мероприятий и профилактики плоскостопия имеются коврики массажные, ребристые

доски. Атрибуты для проведения подвижных игр, пособия для выполнения упражнений во время проведения утренней гимнастики и занятий по физической культуре.

В группах дошкольного возраста (1гр., 4гр. и гр.№5) имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств: мягкий модуль, мячи разных размеров, кегли, скакалки, шнуры, обручи, пособия для выполнения упражнений.

Уделяется большое внимание организации физкультурно - оздоровительной работы на свежем воздухе (прогулка, п/и на свежем воздухе).

На участках каждой группы имеется свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования умений и навыков, полученных на физкультурных занятиях, проводится индивидуальная работа. Дети самостоятельно могут пользоваться пособиями (мячи, кегли, обручи) в свободное время, под руководством воспитателя.

Рекомендации:

Для повышения интереса детей к физической культуре, а так же развитию физических качеств пополнять физкультурные уголки атрибутами для спортивных игр.

4. Работа с родителями

Работа по физическому воспитанию тесно взаимосвязана с родителями воспитанников.

В группах имеются информационные стенды для родителей, где помещена информация: «Значение режима дня в жизни ребенка», «Здоровый образ жизни семьи - залог здоровья», «Расти здоровым, малыш», «Значение физкультурных упражнений для растущего организма». Периодически в вечернее время проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями. Информация выставляется на сайт, вкладка «Виртуальный детский сад».

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию с родителями в детском саду ведется.

Рекомендации:

Педагогам продолжать вести работу по физкультурно-оздоровительному направлению, через разнообразные формы работы с родителями.

Рекомендации:

1.Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в осенний – зимний – весенний период выносным материалом для организации двигательного режима.

2. Систематически обновлять информационный уголок для родителей по теме: «Физическое развитие детей»

3.Дополнить уголки атрибутами для спортивных игр.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду проводится. Педагоги планируют работу в данном направлении, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий, грамотно строят образовательное пространство в групповой комнате и на прогулке, привлекают родителей.

Анализ заболеваемости детей.

Заболевания	С сентября 2022года по май 2023года					
	1,6-2 л.	2- 3 л.	3-4л.	4-5л.	5-6л.	Всего
Списочный состав	21	22	14	21	22	100
Посещаемость (ясли, сад)	1530	2097	2316	2949	2305	11197
Пропущено всего	1073	1532	1201	1323	1305	6434
Скарлатина	0	0	0	0	0	0
Ветрян. оспа	3	1	0	10	6	20
Ангина	1	1	0	0	0	2
ОРВИ	24	40	15	20	19	118
Пневмония	0	0	0	0	0	0
Бронхит, ларингит	0	0	1	0	0	1
Отит	0	4	1	0	1	1
Конъюнктивит	1	0	0	2	0	3
Энтерит	0	0	0	1	0	1
Энтеробиоз	0	0	0	1	0	1
Кожные заболевания	0	1	1	1	0	3
Фарингит	17	31	15	11	13	87
Другие заболевания	9	8	5	5	6	28

Анализируя посещаемость и заболеваемость детей за 2022-2023 учебный год:

В дошкольное учреждение на 01.09.2022г. поступило 89 детей (по Муниципальному заданию 89).

Причины не посещения детьми дошкольного учреждения являются: домашняя причина (отпуск родителей); заболеваемость (разные виды заболеваний, характерные для детей раннего возраста, адаптационный период), прохождения медосмотра при поступлении в дошкольное учреждение.

На группах ведется табель посещаемости, где воспитатели отслеживают динамику посещаемости и заболеваемости детей. Так же в этих тетрадях содержится информация о детях, их группах здоровья, о детях которые состоят на учете у узких специалистов, о часто болеющих детях.

Для снижения заболеваемости на группах соблюдается режим дня, в системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие мероприятия и гимнастика после дневного сна. Периодически дети принимают кислородные коктейли в течении года. Во время приема пищи детям дают чеснок и лук.

В работе с родителями были проведены мероприятия:

Консультация для родителей:

- «Закаливание в раннем возрасте»
- «Виды закаливания»

- «Профилактика простудных заболеваний»

Для сохранения и укрепления здоровья детей, а так же для комфортного пребывания детей в группах оборудованы физкультурные уголки со всеми необходимыми пособиями и атрибутами для занятий и проведением подвижных игр с детьми.

Особое внимание уделяется созданию положительного микроклимата во время адаптации. Этому способствует:

- ✓ доброжелательный эмоциональный контакт и деловое сотрудничество воспитателей с вновь пришедшими детьми;
- ✓ проведение адаптационных игр, направленных на организацию сближения детей с взрослыми и сверстниками.

Консультации для воспитателей:

- «Создание благоприятных условий для адаптационного периода детей раннего возраста».
- «Особенности работы с детьми раннего возраста».
- «Адаптация и прогноз адаптации»
- «Я иду в детский сад»
- «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

Консультация для млад. воспитателей.

- Тема: «Распределение обязанностей в группе».

Памятки для родителей:

- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»
- «Как подготовить ребёнка к детскому саду»
- «Режим в дошкольном учреждении»

Анализ адаптации

Адаптация	количество	%
Всего детей	89	100
Адаптацию проходило	11	12
Легкая адаптация	8	9
Средняя адаптация	3	3
Тяжелая адаптация	0	0
Не проходили адаптацию	78	88

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к детскому саду.

В группе имеются:

- различные дидактические игры и пособия;
- настольно - печатные игры;
- образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;

- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ДООУ: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

В приемных для родителей оформлены стенды с информацией по проблеме адаптационного периода в ДООУ. У воспитателей имеется вся необходимая литература:

О.Г.Заводчикова «Адаптация ребенка в детском саду»

А.С.Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»

Н.В.Соколовская «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

К.Р.Овсепян «Я иду в детский сад»

Консультации для родителей: «Культурно – гигиенические навыки в семье», «Как приучить ребенка к горшку», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ».

Беседы: «Как подготовить ребёнка к детскому саду», «Что такое адаптация?».

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее. В адаптационный период в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

В период адаптации непосредственно – образовательная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, педагоги использовали игры с детьми на сближение, на ознакомление с окружающим, умением контактировать со сверстниками и воспитателем.

Работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Сравнительный анализ адаптации детей в МБДОУ детский сад №18

Параметры адаптации	2021 – 2022гг		2022 – 2023гг	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего прошло адаптацию детей	49	100	11	100
Адаптация легкая	14	28	8	73
Адаптация средней тяжести	29	60	3	27
Адаптация тяжелая	6	12	0	0

Успешной адаптации способствует система работы по адаптации детей к условиям детского сада. Педагоги обеспечивают малышам комфортное вхождение в жизнь группы, предусматривают как работу с малышами, так и работу с родителями воспитанников в этот период.

В период адаптации воспитатели групп составляли гибкий режим дня, который позволял учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

В адаптационный период в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

В период адаптации непосредственно – образовательная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, педагоги использовали игры с детьми на сближение, на ознакомление с окружающим, умением контактировать со сверстниками и воспитателем.

Таким образом, проведенный анализ физкультурно-оздоровительной работы показал:

Проводимая в МБДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, сочетающая в себе как традиционные, так и нетрадиционные средства физического воспитания детей раннего возраста, дает свои положительные результаты и позволяет коллективу наметить следующие линии развития по данному разделу:

- Систематически планировать и проводить физкультурно – оздоровительную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Продолжать пополнять предметно-пространственную среду, побуждающую детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- Проведение совместной работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Анализ выполнения второй годовой задачи по формированию речи через проведение дидактических игр проходило в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

Для выполнения задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет:

Тема: «Формирование экологической грамотности дошкольников как из важных факторов воспитания всесторонне развитой личности».

Цель: продолжать пополнять свои знания в области экологического воспитания и применять их в практической деятельности.

2. Семинар: «Организация экологического воспитания в ДОУ»

Цель: формирование экологической компетентности в экологическом воспитании дошкольников.

3. Круглый стол.

Тема: «Формирование предпосылок экологической грамотности у детей дошкольного возраста»

Цель: повышение качества педагогического процесса в ДОУ.

4. Тематический контроль.

Тема: «Эффективность проведения мероприятий по экологическому направлению с детьми дошкольного возраста»

Цель: проанализировать работу по экологическому направлению в режимных моментах.

5. Консультация для воспитателей:

Тема: «Виды экологических игр. Значение игр в развитии детей»

6. Консультации для родителей:

- «Значение природы в жизни ребенка»
- «Литература по экологическому воспитанию в развитии детей»
- «Учимся беречь и охранять природу вместе»

Анализ по проведению экологической деятельности с детьми можно проанализировать по следующим критериям:

1. Оценка профессиональных умений воспитателя (просмотр мероприятий).

Группа №1, воспитатель Быкова С.Ю. Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Содержание соответствует возрастным особенностям, демонстрационный материал подобран в соответствии с содержанием игры. Дидактическая игра была направлена на закрепление овощей и фруктов, умению отвечать на поставленные вопросы. Благодаря грамотному подбору наглядного пособия и приемам, интерес у детей поддерживался на протяжении всей игры, дети внимательно слушали воспитателя, отвечали на вопросы.

Предложения:

1. Продумывать формулировку задаваемых вопросов детям.
2. Правильное расположение демонстрационного материала.

Группа №2, воспитатель Солуянова И.А. Проведение дидактической игры «Домашние животные»

Содержание дидактической игры соответствует возрастным особенностям детей, грамотно подобраны приемы обучения, что способствовало эмоционально положительному настрою и заинтересованности детей на протяжении всей игры. Дети с удовольствием слушали воспитателя и отвечали на вопросы. Игра была направлена на развитие активной речи, умению отвечать на вопросы. Через игру дети закрепили знания о домашних животных, чем питаются животные.

Предложения:

1. Продумывать формулировку задаваемых вопросов детям.
2. Следить за осанкой детей во время проведения занятия.

Группа №4, воспитатель Перфильева И.А. Занятие по экологическому воспитанию.

Структурные части выдержаны, цель, и задачи занятия соответствуют возрастным особенностям детей. Грамотно подобраны приемы работы с детьми, что способствовало привлечению внимания детей и поддержанию интереса на протяжении всего занятия. Дети с удовольствием выполняли задания воспитателя, отвечали на вопросы.

Предложения:

1. Продумывать размещение демонстрационного материала.
2. Продумывать формулировку задаваемых вопросов.

Группа №3, воспитатель Кульбашина Ю.С. Занятие по экологическому воспитанию.

Структурные части выдержаны, демонстрационный материал соответствует возрасту детей и теме занятия. Дети активны, эмоциональны и с удовольствием отвечали на вопросы, внимательно слушали воспитателя, с желанием играли в игру, этому способствовали правильно подобранные приемы и методы работы с детьми.

Предложения:

1. Следить за качественным выполнением упражнений детей.
2. Правильное расположение демонстрационного материала.

Группа №5 , воспитатель Петрова В.С. Занятие по экологическому воспитанию. Программное содержание соответствует возрасту детей, структурные части занятия выдержаны. Дети отвечали на вопросы, внимательно слушали и с удовольствием выполняли задания воспитателя. На занятии детям была предложена презентация по теме занятия.

Предложения:

1.Проведение физкультурной минутки.

2.Следить за осанкой детей.

2.Развивающая предметно - пространственная среда в группах:

Группа №1.

В группе созданы условия для экологического воспитания и развития детей. Оформлен уголок: макет глобуса, аквариум, наборы картинок по экологическому направлению. Имеется наглядно - демонстрационный материал, игрушки – животные (домашние, дикие), дидактические игры «Большие и маленькие», «Чья это мама?», «Картинки - половинки», «Времена года», «Рассказы о животных». Для самостоятельной работы детям приобретены раскраски.

Группа №2

В группе созданы условия для экологического воспитания и развития детей. Оборудован уголок по экологическому воспитанию и развитию детей. В уголке имеется дидактический материал, игры по экологическому развитию, демонстрационный материал (наборы картинок). Пополняется уголок новыми настольными играми и игрушками – домашними, дикими, животными других стран.

Группа №3

В группе оформлен уголок по экологическому воспитанию и развитию. Приобретены предметные и сюжетные картинки для занятий с детьми. Имеется макет аквариума, игрушки домашних и диких животных. Имеются игры по экологическому развитию.

Группа №4

В группе создан уголок по экологическому воспитанию и развитию: наглядно - демонстрационный материал, игрушки животных (домашние, дикие, и других стран), настольные игры, оборудование для экспериментов и опытов, природный материал. Дети с удовольствием рассматривают книги с изображением животных, с интересом играют в настольные игры.

Группа №5

В уголке по экологическому воспитанию и развитию представлен наглядный и дидактический материал. Имеются: календарь природы, глобус, макеты, природный материал, пособия для экспериментирования (колбочки, весы), игрушки животные разных стран. Имеются дидактические игры по формированию экологической культуры.

Вывод:

В групповых комнатах оснащены уголки по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей. По наполняемости и оснащению уголков педагоги руководствовались Инновационной программой дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Предложения:

1.Продолжать накапливать материал для занятий по экологическому воспитанию и развитию, пособий и дидактического материала для проведения индивидуальной работы.
2.Проводить работу по экологическому воспитанию и развитию через режимные моменты, учитывая возрастные особенности, осуществляя индивидуальный подход к детям.

3.Анализ планирования воспитательно - образовательной работы воспитателей:

В группах раннего возраста №2 и №3 работа по экологическому воспитанию и развитию детей проходит через все режимные моменты. В первую половину дня проходят занятия (по подгруппам, со всей группой) и вторую половину дня, воспитатели планируют дидактические упражнения, дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, разучивание стихотворений, приучают детей к понимать обобщающие понятия. Различать животных, знакомят с овощами, фруктами.

В дошкольных группах №1, №4 и №5, при планировании работы по экологическому воспитанию и развитию учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. При планировании занятий уделяется внимание речи детей, воспитанию любви и интереса к природе, животным, заучиванию стихотворений. Вне занятий проводятся индивидуальные и подгрупповые беседы с детьми по темам проведенных занятий, направленных на закрепление материала.

Систематически планируются дидактические игры и упражнения на обогащение словарного запаса. На прогулке проводятся наблюдения за природными явлениями и погодными условиями. Детей учат устанавливать взаимосвязи между объектами и явлениями живой и неживой природы.

При планировании работы с детьми вне занятий прослеживается работа по рассматриванию иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, игрушек, явлений природы для расширения пассивного словаря детей, они учатся видеть и понимать, что важно для детей младшего возраста, отражена работа по формированию словаря в режимных моментах.

4.Работа с родителями.

Формы работы с родителями: групповые (консультации, информация на информационном стенде); индивидуальные (беседа). Консультации на тему: «Экологическое воспитание дошкольников», «Использование дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников», «Дидактические игры, способствующие экологическому развитию детей», «Природа – как воспитатель», «Природа в жизни Вашей семьи», «Береги природу», «Зеленые друзья!».

Предложения: помещать в родительские уголки стихи, для заучивания вместе с детьми и произведения для чтения детям с экологическим направлением.

Выводы:

Воспитательно-образовательную работу по формированию экологических представлений и основ экологической грамотности в дошкольном учреждении признать удовлетворительной, воспитателям необходимо пополнить знания по экологическому воспитанию и развитию в соответствии с современными требованиями (возрастными особенностями) в организации и проведения мероприятий с воспитанниками.

Планировать совместную работу с родителями, используя участие родителей, как дополнительный источник знаний детей.

Методический кабинет и группы ДОО систематически пополняются наглядно – методическим материалом (плакаты, информационно – деловым оснащением), методической литературой, приобретением пособий, атрибутов и игрового материала для работы с детьми, новинками настольных и дидактических игр, а так же игрушками для самостоятельного обыгрывания.

В течении года педагоги повышали свое мастерство через посещение ММО, педагогических советов работников, круглых столов, открытых мероприятий коллег внутри дошкольного учреждения, проводили консультации на актуальные темы воспитания и обучения детей среди родителей, принимали активное участие в детских утренниках, в конкурсах и других мероприятиях проводимых в ДОО.

Курсы профессиональной переподготовки:

По программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятие Минпросвещения», заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Киселева Е.В.,

По программе «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительными органами родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО» воспитатели Солуянова И.А и Кульбашина Ю.С.

Прошли курсы обучения:

- По программе: «Технология эффективной социализации: Проблемно – педагогические ситуации, круг рефлексии к родителям через детей», заведующий Толкачева А.В.
- По программе: «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования», заместитель заведующего по ВМР Киселёва Е.В., Толкачева А.В., Быкова С.Ю., Кульбашина Ю.С.
- по программе «Взаимодействие с родителями» в рамках деятельности Ресурсного центра «Школа дошкольных наук», воспитатель – Лескова А.А.
- Обучающий онлайн курс по программе «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для детей дошкольного возраста; в рамках деятельности муниципального проекта «Современному ребенку – цифровое образование по направлению: «Мультимедийный проект», – воспитатель - Муратова Е.Г.
- Обучающий онлайн курс по программе: «Организация физкультурно – оздоровительной работы», воспитатель Лескова А.А., воспитатель Кульбашина Ю.С.

Принимали участие в мероприятиях:

- Практико – ориентированный семинар: «Деятельность дошкольников образовательной организации по вопросам профилактики социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми», заведующий Толкачева А.В., заместитель заведующего по ВМР Киселёва Е.В.
- Принимали участие в ММО для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста: Семинар – практикум: «Развитие речи детей раннего возраста»; Галерея лучших педагогических практик по теме: «Малый фольклор – как одна из форм развития активной речи детей раннего возраста», воспитатель Солуянова И.А
- Муниципальный педагогический митап «Здоровье Идея Результат», в рамках деятельности СПП «Здоровый дошкольник», воспитатель Кульбашина Ю.С.
- Мастер – класс: «Разработка профессионального сайта на основе платформы Google Sites», воспитатель Муратова Е.Г.
- Участие в акции «Я папе скажу: «Спасибо!»»

Участие в конкурсах:

- ✓ На Муниципальном уровне, конкурс «Байкал и Я – 2022!»
- ✓ Областной конкурс детского творчества «Безопасность – это важно!»
- ✓ Всероссийский конкурс «Новый год- 2023!».
- ✓ Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальная Весна – 2023!».
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир космоса».

Для успешной и эффективной работы дошкольного учреждения в течении года были проведены оперативный, тематический контроли. По результатам проводилась коррекционная работа, с целью повышения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

В работе с родителями проводились: родительские собрания, консультации, различные выставки, принимали активное участие в конкурсах муниципальных, всероссийских и областном.

Вывод:

Анализируя воспитательно – образовательную работу учебного года, педагогический коллектив вышел на решение таких задач в новом 2023-2024 учебном году:

1. Совершенствование физических качеств детей через проведение подвижных игр.
2. Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста.

**План методической работы в связи с внедрением ФОП ДО
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
Мероприятия			
1.1.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели	29.09.2023
1.2.	Семинар-практикум: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели	26.01.2024
1.3.	Круглый стол: «Вопросы и ответы по ФОП ДО».	Заведующий Заместитель заведующего воспитатели	28.03.2024
Консультации			
2.1.	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО»	Заместитель заведующего воспитатели	10.10.2023
2.2.	Консультация: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Заместитель заведующего воспитатели	19.01.2024
2.3.	Консультация: «Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Заместитель заведующего воспитатели	10.02.2024

Сентябрь

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
<p>Методическая работа</p>	<p>1.Педагогический совет №1,установочный: «Организационные основы деятельности педагогического коллектива в новом 2023- 2024 учебном году». Цель: Подведение итогов работы за летний период, ознакомление с направлениями годового плана. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы за летний оздоровительный период. 2.Утверждение ФОП и годового плана работы МБДОУ на 2023-2024уч.год. 3.Утверждение графиков аттестации и КПК, НОД и режима жизнедеятельности детей на группах. <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и написание ФОП. 2.Изучение разделов программы по своим возрастным группам. 3.Подготовка и оформление документации на группах. <p>2.Консультация для мл.воспитателей. Тема: «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем на группе».</p> <p>3.Медико – педагогические совещания на группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ нервно – психического развития детей. 2.Анализ адаптации детей. 3.Диагностика физического развития детей. <p>Подготовка к медико – педагогическим совещаниям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление листов нервно – психического развития детей. 2.Анализ адаптационных листов. 3.Разработка консультаций для родителей. 	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Зам. зав по ВМР Воспитатели</p> <p>Зам.зав.по ВМР</p> <p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Медсестра Воспитатели</p>	<p>30.08.</p> <p>20.09.</p> <p>28.09. 29.09.</p>

Организа- ционно- педа- гогическая работа.	<p>1. Праздник «День знаний» - 1 сентября</p> <p>2. «День дошкольного работника»</p> <p>3. Оформление выставки детских работ «Осень золотая»</p> <p>4. Сбор информации о социальном статусе родителей ДОУ.</p> <p>5. Медицинский осмотр детей, выведение сводных данных по группам здоровья.</p> <p>6. Подготовка и проведение мониторинга развития и адаптации детей.</p> <p>7. Музыкальное развлечение «Осень в гости у малышей».</p> <p>8. Праздник для детей «Осенний листопад».</p>	Муз.рук Зам.зав. по ВМР Воспитатели Медсестра Воспитатели	01.09 27.09. 15.09. 01.09.- 12.09. 14.09.
Работа с кадрами	<p>1. Инструктаж охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Инструктаж с младшим персоналом по ОТ и ТБ.</p> <p>3. Инструктажи по ОТ и безопасности образовательного процесса для воспитателей.</p> <p>4. Подготовка к отчетно - выборному профсоюзному собранию.</p> <p>5. Административная планерка «Готовность к учебному году»</p> <p>6. Составление графика аттестации педагогических работников, плана работы.</p>	Заведующий Зам.зав.по ВМР Завхоз Медсестра Профорг	06.09.- 13.09.
Самообразо- вание воспитате- лей	Утверждение тем и планов по самообразованию.	Зам.зав. по ВМР	13.09.
Контроль и руководство	<p>1. Оперативный контроль «Готовность к учебному году» : соблюдение ТБ и сан.эпид.норм, правил внутреннего распорядка, режима дня.</p> <p>2. Адаптация детей.</p>	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели	23.08.- 30.08.
Работа с родителями	<p>1. Проведение родительского собрания (на группах). Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткий обзор годовых задач на предстоящий учебный год. • Выбор членов родительского комитета. <p>2. Оформление родительских уголков, заполнение документации по работе с</p>	Заведующий Зам.зав.по ВМР Медсестра Воспитатели	21.09.

АХР	<p>родителями. 3.Оформление «социальных паспортов» родителей группы.</p> <p>1.Административное совещание. Подготовка к началу учебного года. 2. День дошкольного работника (чаепитие в коллективе) 3.Составление штатного расписания тарификационных списков. 4. Создание комиссии по ОТ и ТБ. 5. Создание аттестационной комиссии и комиссии по инвентаризации.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам.зав.поВМР Завхоз Медсестра</p>	22.09.
-----	--	---	--------

Октябрь

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	<p>1.Семинар. Тема: «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ.» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ совместно с родителями. План: 1.Эффективность использования подвижных игр и упражнений с детьми дошкольного возраста. 2.Система проведения мероприятий по физическому развитию (режимные моменты). 3.Комплексный подход к организации мероприятий, как неременное условие оздоровления детей в семье.</p>	Зам.зав. по ВМР	25.10.
Организационно-педагогическая работа	<p>1.Подбор материала и оформление выставки: «Готовимся к педагогическому совету» 2. Консультация для молодых специалистов. «Особенности работы с детьми раннего возраста». 3.Проведение праздника Осени во всех возрастных группах</p>	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Муз.рук.	в течении месяца
Работа с кадрами	<p>1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Информация о курсах повышения квалификации для воспитателей.</p>	Заведующий Зам.зав. по ВМР	в течении месяца
Самообразование воспитателей	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Зам.зав.по ВМР	03.10.
Контроль и руководство	<p>Тематический контроль. Организация и проведение подвижных игр в режиме дня. Цель: закрепить знание методики в проведении подвижных игр в режимных моментах с детьми дошкольного возраста.</p>	Заведующий Зам.зав.по ВМР, Медсестра	в течении месяца

<p>Работа с родителями</p>	<p>Содержание контроля: 1. Система планирования работы с детьми. 2. Условия для организации работы с детьми. 3. Работа с родителями.</p> <p>Оформление родительских уголков. 1. Адаптации детей (на группах раннего возраста). 2. Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как правильно закалять ребенка». • «Простудные заболевания, чем они опасны» 	<p>Зам.зав.по ВМР Воспитатели</p>	<p>04.10.- 11.10.</p>
<p>АХР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка санитарного состояния групп. Контроль за питанием, закладкой продуктов. 2. Приобретение моющих и дез. средств. 3. Подготовка здания к зимнему периоду. 4. Проведение административного совещания, инвентаризация. 5. Утверждение положения по распределению стимулирующих выплат. 	<p>Заведующий Медсестра Завхоз</p>	<p>в течении месяца</p>

Ноябрь

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	<p>1.Педагогический совет №2 Тема: «Совершенствование физических качеств детей через проведение подвижных игр ». Цель: систематизировать знания педагогов. План: 1.Совместная работа детского сада и семьи - по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2.Адаптация детей. 3.Итоги тематической проверки по физическому развитию детей дошкольного возраста. 4.Краткий отчет воспитателей по организации и проведению подвижных игр с детьми. Подготовка: 1.Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста. 2.Тематическая проверка по проведению мероприятий с детьми и оснащению уголков. 3.Работа с родителями.</p> <p>2.Медико-педагогические совещания на группах: - анализ нервно-психического развития детей, - анализ адаптации детей</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>	24.11.
Организационно педагогическая работа	<p>1.Разработка положения смотра – конкурса «Сундук новогодних сказок». 2. Музыкальное развлечение. Показ кукольного театра «Рукавичка».</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Медсестра Воспитатели</p>	<p>24.11. 25.11.</p> <p>15.11.</p>

Работа с кадрами	1.Взаимопосещения молодыми специалистами занятий опытных педагогов по физической культуре. 2. Педагогическая планерка 3. Инструктаж с персоналом о действиях в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий Зам.зав.по ВМР Муз.рук. Воспитатели	22.11. 07.11.- 11.11.
Самообразование воспитателей	4.Познакомить воспитателей с новинками методической литературы.	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	09.11.
Контроль и руководство	Оперативный контроль. Выполнение режима дня, воспитание культурно – гигиенических навыков. Содержание контроля: 1.Система планирования работы с детьми. 2.Создание условий для организации работы с детьми в группах. 3.Работа с родителями.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	02.11.
	1. Консультация для родителей: «Игры с детьми на прогулке». 2.Оформление родительских уголков. Информация о состоянии и развитии ребенка.	Зам.по ВМР Воспитатели	07.11.- 18.11.
Работа с родителями	1.Административная планерка. 2.Проведение месячника «Осторожно, гололед!» 3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, гриппу. 4. Получение разрешения из ОГПН на проведение новогоднего утренника, назначение	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра	01.11.- 08.11.
АХР	ответственных лиц за пожарную безопасность при проведении новогоднего утренника. 5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 6.Организация питания сотрудников.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра Завхоз	В течении месяца

Декабрь

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	Круглый стол: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста». Цель: формирование педагогической компетентности в финансовом воспитании дошкольников.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	13.12.
Организационно-педагогическая работа.	1. Смотр-конкурс «Сундук новогодних сказок». 2. Подготовка и проведение новогодних утренников: «В гости елочка пришла» - гр. ран.возр. «Встречаем Новый год!» - гр. дош.возр.	Творческая группа Муз.рук. Воспитатели	12.12. 21.12.- 23.12.
Работа с кадрами	1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних утренников» 2. Административная планерка: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность ДОУ к новогодним утренникам. • Новогодние подарки детям. • Праздник для сотрудников (составление сценария). 3. Консультация для воспитателей по проведению новогодних утренников.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав.по ВМР Муз.рук.	06.12. 21.12.
Контроль и руководство	Оперативный контроль: - соблюдение ТБ, санэпидрежима, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение требований к одежде, обуви детей зимой; - соблюдение режима дня.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	в течении месяца
Работа с родителями	1. Организация и подготовка к новогоднему празднику для детей. 2. Конкурс «Сундук новогодних сказок». (с участием родителей) 3. Консультация «В гости ёлочка пришла!»	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели	01.12.- 23.12.

АХР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение дежурных в праздничные дни. 2. Инструктаж по ТБ по проведении новогодних праздников. 3. Празднование Нового года в коллективе. 4. Составление графика отпусков 5. Организация работы коллектива во время зимних каникул. 6. Организация работы в предпраздничные дни. 	Заведующий Завхоз Профгруппа	в течении месяца
-----	--	------------------------------------	---------------------

Январь

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	Семинар-практикум для педагогов «Формирование финансовой и математической грамотности у детей дошкольного возраста» Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ.	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	25.01.
Организационно-педагогическая работа	1.Музыкальное развлечение « До свидания, елочка!»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Муз.рук. Медсестра	11.01.
	2.Проведение антропометрии детей.		18.01.
Работа с кадрами	1.Административная планерка по соблюдению внутреннего распорядка, ТБ и ОТ на рабочем месте. 2.Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 3. Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – «Лед, сосульки, гололед»	Заведующий Медсестра Завхоз	В течении месяца
Контроль и руководство	1.Тематический контроль. Эффективность проведения мероприятий по финансовой и математической грамотности с детьми дошкольного возраста. Цель: проанализировать работу по проведению мероприятий по математическому развитию в режимных моментах. Содержание контроля: 1.Планирование и организация работа с детьми. 2.Оснащение развивающей предметно – пространственной среды. 3.Работа с родителями.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра	

	<p>2.Предупредительный контроль. Подготовка воспитателей к рабочему дню. Содержание контроля: 1.Введение документации (наличие плана). 2.Подготовка воспитателя к занятиям. 3.Выполнение и соблюдение режима дня. 4.Диагностика нервно – психического развития.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Медсестра</p>	
Работа с родителями	<p>Оформление родительских уголков: - Мы растем (антропометрия) - Наша жизнь день за днем (фотовыставка)</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>11.01.- 17.01.</p> <p>10.01.</p>
АХР	<p>1.Заключение новых договоров с учреждениями. 2. Анализ финансовой деятельности. 3.Очистка крыши от снега. 4. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 5.Утверждение графиков отпусков.</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Воспитатели</p> <p>Заведующий Завхоз</p>	

Февраль

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	<p>1.Педагогический совет №3 Тема: «Формирование финансовой и математической грамотности у детей дошкольного возраста» Цель: вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области финансовой грамотности и применять их в практической деятельности. План: 1. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, как начало экономической культуры у детей. 2.Итоги тематической проверки. 3.Отчёт педагогов. Подготовка: 1.Подборка и ознакомление с литературой по данной теме. 2.Тематический контроль. 3.Взаимопосещение коллегами организации совместной деятельности взрослого с детьми.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p>	28.02.
Организационно-педагогическая работа	<p>2.Медико-педагогические совещания на группах: - анализ нервно-психического развития детей, - анализ адаптации детей</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p>	22.02. 23.02.
Работа с кадрами	<p>1. Подготовка воспитателей к педагогическому совету. 2. Музыкальное развлечение «Зимушка - зима!» 3. Семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья» (млад.гр)</p>	<p>Зам.зав.по ВМР</p> <p>Муз.рук. Воспитатели</p>	02.02. 16.02. 21.02.
Самообразование воспитателей	<p>1.Педагогическая планерка 2.Подготовка к празднованию дня 8 Марта. 3. Проведение месячника здоровья.</p>	<p>Зам.зав. по ВМР Воспитатели</p>	24.02.

Контроль и руководство	<p>4.Консультация для мл. вос-лей. Тема: «Требования к качеству речи педагога»</p> <p>Оперативный контроль: «Организация питания детей дошкольного возраста» Содержание контроля: 1.Воспитание культурно – гигиенических навыков. 2.Сервировка стола. 3.Помощь младшего воспитателя.</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра</p> <p>Зам.зав.по ВМР Воспитатели</p> <p>Заведующий Медсестра Профгруппа</p>	<p>07.02.- 16.02.</p> <p>16.02.</p> <p>в течении месяца</p>
Работа с родителями	<p>1. Оформление фотовыставки «Мой папа» 2. Акция: «Вместе с папой» (изготовление кормушек).</p>		
АХР	<p>1.Составление финансового плана на 2025 год. 2. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.</p>		

Март

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	Педагогический час. «Дошкольное образование на современном этапе» Цель: повысить информационный уровень воспитателей.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	30.03.
Организационно-педагогическая работа.	1.Подбор методического материала к 8 Марта, по сезону.	Заведующий Зам.зав. по ВМР	01.03.
	2.Оформление стенгазеты посвященной 8 марта. 3. Утренник , посвященный празднику 8 Марта «Мамин праздник»	Муз.рук. воспитатели	03.03.
Работа с кадрами	1.Административная планерка: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; 2. Рейд. Санитарное состояние ДОУ. 3. Проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра	01.03.
Самообразование воспитателей	Просмотр занятий у молодых специалистов.	Заведующий Зам.зав.по ВМР Воспитатели	14.03.- 15.03.
Контроль и руководство	Оперативный контроль. Организация и проведение закаливающих мероприятий после дневного сна. Содержание контроля: 1.Введение документации (тетради здоровья) 2.Организация и методика проведения. 3.Работа с родителями.	Зам.зав.по ВМР Медсестра	14.03.- 23.03.
Работа с родителями	1. Праздник для мам «Моя мама лучшая на свете»	Зам.зав. по ВМР Муз.рук.	03.03.
	2. Консультация «Одежда детей в весенний период»	Воспитатели	02.03.

АХР	1.Проведение месячника по охране труда. 2.Поздравление с 8 Марта. 3. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Комиссия по охране труда Профгруппа Заведующий Завхоз	в течении месяца 04.03.
-----	--	--	----------------------------

Апрель

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	<p>1.Педагогическая мастерская: проектирование воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.</p> <p>2. Творческий отчет педагогического коллектива по темам самообразования (просмотр итоговых занятий).</p>	Заведующий Зам.зав.по ВМР	06.04. 18.04.-27.04.
Организационно-педагогическая работа	<p>1.Тематическое занятие по ПДД, ПБ.</p> <p>2.Музыкальное развлечение.</p>	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Муз.рук.	04.04.- 11.04. 12.04.
Работа с кадрами.	<p>1.Педагогическая планерка</p> <p>2. Административная планерка.</p> <p>3.Консультация для младшего обслуживающего персонала «Охрана труда для работников прачечной и пищеблока»</p> <p>4. Месячник чистоты. Субботник.</p> <p>5. Анкетирование педагогов по перспективе работы на следующий год.</p>	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав. по ВМР	14.04. 26.04.
Самообразование воспитателей	Прием заявлений на аттестацию педагогов на новый уч.год.	Зам.зав. по ВМР	19.04.
Контроль и руководство	<p>1.Оперативный контроль. Проведение музыкальных занятий (методика проведения, навыки и умения детей)</p> <p>2.Подготовка к итоговому педагогическому совету.</p> <p>3.Диагностика нервно – психического развития.</p>	Зам.зав.по ВМР Воспитатели	03.04.-14.04.
Работа с родителями	Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	26.04.

АХР	<ol style="list-style-type: none">1. Субботник по очистке территории детского сада.2. Инструктаж по пожарной безопасности3. Приобретение уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов.	Заведующий Завхоз Специалист по ОТ	в течении месяца
-----	--	--	---------------------

Май

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Методическая работа	<p>Итоговый педагогический совет № 4 «Вот прошел учебный год». Цель: проанализировать и оценить работу коллектива за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за год, о выполнении годовых задач учебного года. 2. «Наши успехи», отчет воспитателей о проделанной работе за год. 3. Определить перспективу развития детского сада на новый учебный год. 4. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p> <p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели</p>	<p>11.05.</p> <p>в течении месяца</p>
Организационно-педагогическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая планерка по подготовке к летне-оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка документации - составление перспективных планов на лето - составление плана индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики. 2. Праздник выпуска детей в детский сад. 3. Медико-педагогическое совещание в группах: <ul style="list-style-type: none"> - анализ нервно-психического развития детей за III квартал - анализ заболеваемости - результаты медико-педагогического контроля. 	<p>Заведующий, Зам. зав. по ВМР Медсестра Муз. рук., Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра</p>	<p>в течении месяца</p> <p>24.05. 25.05.</p>

Работа с кадрам	<p>1.Административная планерка «Готовность ДООУ к лету, меры безопасности воспитанников в летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний период».</p> <p>2. Производственное собрание «Итоги работы коллектива за год»</p> <p>3.Организация выпуска детей в детский сад.</p> <p>4.Составление аналитической справки по итогам воспитательно – образовательной работы за учебный год.</p>	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра	в течении месяца
Самообразование воспитателей	Анализ работы по самообразованию- творческие отчёты воспитателей по темам самообразования с представлением практического материала.	Зам.зав по ВМР Воспитатели	12.05.
Контроль и руководство	Оперативный контроль. «Подготовка дошкольного учреждения к летнему - оздоровительному сезону»	Заведующий Зам.зав.по ВМР	10.05.-24.05.
Работа с родителями	<p>1.Проведение родительских собраний.</p> <p>2.Выпускной у детей.</p>	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели	17.05.-24.05.
АХР	<p>1. Покраска малых форм на участках.</p> <p>2.Озеленение газонов и клумб.</p> <p>3. Организация работы коллектива в летний период.</p> <p>4. Инструктаж сотрудников.</p> <p>5. Приобретение выносного материала к летнему сезону.</p>	Заведующий Завхоз Воспитатели	в течении месяца

Расписание непосредственно – образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.

Дни недели	Группа раннего возраста №2 (с 1,6-2 лет)	Вторая группа раннего возраста №3 (с 2-3лет)	Средняя группа №1 (с 4-5лет)	Старшая группа №4 (с 5-6 лет)	Подготовительная группа №5 (с 6-7 лет)
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи 9.00. – 9.10.	Развитие речи. Художественная литература 9.00. – 9.10.	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20.	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25. Рисование 9.35.- 10.00.	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25. Рисование 9.35.- 10.00.
	С дидактическим материалом 1 подгр. 15.30. – 15.40. 2 подгр. 15.50.- 16.00.	Физкультурное 15.25. – 15.35. 1 подгр. 15.45.- 15.55. 2 подгр.	Физкультура 15.50.- 16.10.	Физкультура 15.50.- 16.15.	Физкультура 15.50.- 16.25.
Вторник	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи 9.00-9.10.	Ребенок и окружающий мир 9.00. – 9.10.	Конструирование, робототехника 9.00.- 9.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 9.25. Конструирование, робототехника 9.35.- 10.00.	Математическое развитие 9.00 – 9.35. Конструирование, робототехника 9.35.- 10.05.
	Развитие движений 15.30. – 15.40. 1 подгр. 15.50.- 16.00. 2 подгр.	Физкультурное 15.25. – 15.35. 1 подгр. 15.45.- 15.55. 2 подгр.	Музыка 15.30. – 15.50.	Музыка 15.55. – 16.20.	Музыка 16.25. – 16.55.
Среда	Музыкальное 9.00. – 9.10.	Музыкальное 9.15. – 9.25.	Математическое развитие 9.00 – 9.20. Рисование 9.30-9.50.	Математическое развитие 9.00 – 9.25. Рисование 9.35.- 10.00.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 9.35. Рисование 9.35.- 10.00.
	Со строительным материалом 9.00. – 9.10. 1 подгр. 9.20.- 9.30. 2 подгр.	Рисование 15.25. – 15.35.	Физкультура 15.50.- 16.10.	Физкультура 15.50.- 16.15.	Физкультура 15.50.- 16.25.

Четверг	С дидактическим материалом 9.00. – 9.10. 1 подгр. 9.20.- 9.30. 2 подгр.	Развитие речи. Художественная литература. 9.00. – 9.10.	Развитие речи, основы грамотности 9.00 – 9.20.	Развитие речи, основы грамотности 9.00 – 9.25.	Математическое развитие 9.00 – 9.35.
	Музыкальное 15.30. – 15.40.	Физкультурное 15.25. – 15.35. 1 подгр. 15.45.- 15.55. 2 подгр.	Музыка 15.50. – 16.10.	Музыка 15.50. – 16.15.	Музыка 16.25. – 16.55.
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи 9.00. – 9.10.	Лепка/ конструирование 9.00. – 9.10. 1 подгр. 9.20.- 9.30. 2 подгр.	Лепка/ аппликация 9.00- 9.20.	Лепка/ аппликация 9.00- 9.25.	Развитие речи, основы грамотности 9.00.- 9.35. Лепка/ аппликация 9.45.- 10.20.
	Развитие движений 15.30. – 15.40. 1 подгр. 15.50.- 16.00. 2 подгр.	Музыкальное 15.25. – 15.35.	Физкультура 15.50.- 16.10. (на прогулке)	Физкультура 15.50.- 16.15. (на прогулке)	Физкультура 15.50.- 16.25. (на прогулке)

Циклограмма
методической работы
на 2023-2024 учебный год.

Содержание работы	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
Педсоветы	*		*			*			*
Педагогические часы		*		*	*		*	*	
Консультации для воспитателей	*	*		*			*		
Консультации для млад. воспитателей	*			*			*		
МПС	*			*			*		*
Музыкальные развлечения, праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Тематический контроль		*			*				
Оперативный и предупредительный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Диагностика освоения детьми программы	*				*				*
Диагностика нервно – психического развития детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Общие родительские собрания	*				*		*		*
Консультации для родителей		*	*	*	*		*		
Выставки	*	*					*		
Творческий отчет педагогов								*	
День открытых дверей								*	

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №18
_____ А.В.Толкачева

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ детский сад №18
на 2024 учебный год

г. Ангарск

План работы на летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей в летний период, в условиях пребывания в ДОУ.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Контроль за организацией и содержанием
деятельности детей в летний период**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оперативный медико-педагогический контроль за соблюдением требований: -подготовка участков к прогулке; -выполнение правил гигиены; -исполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Завхоз Медсестра
2.	Контроль за обеспечением деятельности на участке: -организация досугов, праздников и развлечений; -организация наблюдений и труда в природе.	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Медсестра
3.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Медсестра
4.	Закаливание, проведение физкультурных занятий, игр, развлечений	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Медсестра
5.	Планирование и организация познавательной деятельности	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР
6.	Организация работы по изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР
7.	Организация питания: -формирование КГН -документация по питанию, технология приготовления пищи	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Медсестра
8.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	в течении лета	Заведующий Зам. зав.по ВМР Завхоз
9.	Контроль за организацией подготовки к учебному году	август	Заведующий Зам. зав.по ВМР
10.	Просмотр открытых педагогических мероприятий: «Неделя педагогического мастерства»	июль-август	Заведующий Зам. зав.по ВМР

Работа родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда для родителей в группах по тематике «Дети и лето»: -режим дня, сетка игровых занятий; -рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	до 01.06.	Зам. зав.по ВМР Воспитатели всех групп
2.	Оформление уголка здоровья для родителей: - организация закаливающих процедур -профилактика кишечных заболеваний -профилактика клещевого энцефалита	июнь июль август	Зам. зав.по ВМР Мед.сестра
3.	Консультация: « Как организовать отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели всех групп
4.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с»	в течении лета	Зам. зав.по ВМР Воспитатели всех групп

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Переход ДОУ на летний период.	с 01.06. по 31.08.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз, медсестра
2.	Организация смотра подготовки участков к лету.	до 05.06.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз
3.	Проведение планового инструктажа по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей: Особенности исполнения инструкции в летний период (порядок организации экскурсий, знакомство с планом предупреждения дорожного травматизма);	01.06.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз
4.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по созданию условий для работы с детьми и содержанию деятельности детей на участке	до 10.06.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
5.	Работа по подготовке к новому учебному году: а) проведение консультаций и оказание практической помощи педагогам в организации развивающей среды в группах д/с б) разработка плана работы на 2023-2024г. в) разработка плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	июнь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
6.	Оказание практической и консультативной помощи педагогам в разработке сценариев и проведении мероприятий с детьми.	в течении лета	Заведующий Зам. зав. по ВМР
7.	Подготовка и проведение производственного совещания. Анализ работы ДОУ в летний период	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз Медсестра

Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Производственное совещание по организации работы педагогического коллектива	25.05.	Заведующий Зам.зав.по ВМР Завхоз Мед. сестра
2.	Проведение Планового инструктажа по охране жизни и здоровья детей: а) Особенности исполнения инструкции в летний период (порядок организации экскурсий, знакомство с планом предупреждения ДТ) б) Ознакомление с инструктивным письмом №290-М по организации летних прогулок с детьми)	июнь	Заведующий Зам.зав.по ВМР Завхоз Мед. сестра
3.	Консультации для воспитателей 1.Оздоровление детей в летний период 2.Подвижные игры на участке 3.Организация работы по развитию движений на прогулке 4.Экологическое воспитание детей летом 5.Организация работы по ОБЖ летом 6.Составление планов по самообразованию	в течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра Воспитатели Зам. зав.по ВМР
4.	Организация открытых просмотров: 1.Игры с песком и водой 2.Организация изо. деятельности 3.Организация труда детей на прогулке 4.Проведение подвижных игр на прогулке 5.Организация театрально-игровой деятельности 6.Проведение мероприятия по ОБЖ 7.Экскурсия по территории д/с	в течении летнего периода	Зам.зав.по ВМР
5.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе в летний период летом.	в течении лета	Зам.зав.по ВМР
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течении лета	Зам.зав.по ВМР

План работы по оздоровлению детей летом

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Антропометрия детей с оценкой физического развития	июнь-сентябрь	Медсестра
2.	Контроль за санитарным состоянием групп, участков, песочниц, веранд. Готовность к проведению прогулок.	ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медсестра
3.	Контроль чистоты и маркировки полотенец, постельного белья, хоз. инвентаря.	2 раза в неделю	Завхоз Медсестра
4.	Контроль за соблюдением питьевого режима, режима дня, воздушного режима, выполнения гигиенических процедур.	ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медсестра
5.	Контроль за физическим развитием детей	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медсестра
6.	Организация питания	в течение лета	Отдел питания Медсестра
7.	Обеспечить максимальное пребывание детей на воздухе: а) одежда детей б) организация прогулки	в течение лета	Медсестра Зам. зав. по ВМП
8.	Проведение закаливающих мероприятий: а) хождение босиком во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях, после сна в группе, хождение в жаркий день по траве, песку. б) умывание прохладной водой; в) мытьё ног после прогулки; г) воздушные ванны.	в течение лета	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медсестра
9.	Проведение просветительской работы: <u>с поварами:</u> 1) Познакомить с приказом о профилактике пищевых отравлений № 423/182 2) Срок хранения скоропортящихся продуктов и правил хранения, товарное соседство. Обработка яиц. 3) Суточная проба, температурный режим в холодильниках. Правильное её хранение. Стерилизация банок, маркировка. <u>с воспитателями:</u> 1) Личная гигиена детей и сотрудников. 2) Предупреждение детского травматизма. 3) Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.	в течение лета	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медсестра

9.	<p><u>с младшими воспитателями:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Соблюдение сан. эпед.режима в летний период, проветривание.2) ОКИ-мероприятия по первичной обработке дез. жим, приготовление дез.растворов <p><u>с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Профилактика О.К.И., обработка фруктов.2.Небактериальные пищевые отравления (грибами, растениями, ядовитыми плодами).3.Укусы насекомых.		
----	--	--	--

Перспективный план работы с детьми на летний период

Месяц	Содержание	Ответственные
Июнь I неделя	<p style="text-align: center;">«Детство – это я и ты!»</p> 1. Праздник «Шар земной детям!» 2. Консультация для родителей «Одежда в летний период» 3. Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 4. Консультация для родителей «Осторожно, дети!»	Зам.по ВМР Воспитатели Муз.рук.
II неделя	<p style="text-align: center;">«Неделя сказок»</p> 1. Консультация для родителей «Читайте вместе с детьми» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый герой» 3. Развлечение: «В мире сказок!» 4. Консультация для родителей «Что за прелесть эти сказки»	Воспитатели
III неделя	<p style="text-align: center;">«Дружат дети на планете»</p> 1. Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка» 2. День подвижных игр. 3. Праздник шаров «Счастливое детство моё!» 4. Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	Воспитатели
IV неделя	<p style="text-align: center;">«Безопасность вокруг нас»</p> 1. Беседа: «Правила дорожные – правила надёжные» 2. Развлечение «Весёлый светофор» 3. Консультация для родителей «Внимание - дети!» 4. Познавательные игры по ПДД	Воспитатели
Июль I неделя	<p style="text-align: center;">«Моя дружная семья»</p> 1. Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» 2. Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» 3. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии». 4. Рисование мелками на асфальте. «Мы рисуем солнце, небо и цветок».	Зам по ВМР Воспитатели

II неделя	<p style="text-align: center;">«Любимые игры и игрушки»</p> <p>1.Консультация для родителей «Отдыхаем вместе с детьми» 2.Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» 3.Спортивное развлечение «Игрушки!» 4.Консультация для родителей «Как выбрать игрушку?»</p>	Воспитатели
III неделя	<p style="text-align: center;">«У воды и в воде»</p> <p>1. Беседы о пользе воды. 2. Консультация для родителей «Чистота залог - здоровья!» 3. Праздник мыльных пузырей 4. Игры с водой «В гостях у капельки»</p>	Воспитатели
IV неделя	<p style="text-align: center;">«Юные пожарные»</p> <p>1.Беседы и познавательные игры по ППБ 2.Развлечение «Юные пожарные!» 3.Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» 4.Конкурс «Юные пожарные», рисование мелками на асфальте.</p>	Воспитатели
Август I неделя	<p style="text-align: center;">«Наш любимый детский сад!»</p> <p>1.Беседа: «Кто работает в детском саду» 2.Консультация для родителей: «Адаптация детей к ДОУ» 3.Игры с детьми по социально – ролевому направлению.</p>	Зам.по ВМР Воспитатели
II неделя	<p style="text-align: center;">«Юные спортсмены»</p> <p>1.Консультация для воспитателей «Подвижная игра на прогулке» 2.Развлечение «Весёлые эстафеты» 3.Консультация для родителей «Физкультура для малышей» 4.Соревнования «Весёлые старты!»</p>	Воспитатели
III неделя	<p style="text-align: center;">«Книжка неделя»</p> <p>1.Оформление книжных уголков в группах (любимые книги детей). 2.Консультация для родителей «Книга - лучший друг». 3.Чтение, прослушивание, рассказывание любимых произведений.</p>	Воспитатели
IV неделя	<p style="text-align: center;">«Вот и лето прошло!»</p> <p>1.Беседа: «Чем вам запомнилось лето?» 2.Художественное творчество: «Украсть поляну цветами». 3.Развлечение «Вот и лето прошло!»</p>	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №18
_____ А.В.Толкачева
« ____ » _____ 2024г.

Непосредственно – образовательная деятельность на летний период

Дни недели	Первая группа раннего возраста (1-2 лет) гр. №2	Вторая группа раннего возраста гр. №3(2-3лет)	Средняя группа гр. №1 (4-5лет)	Старшая группа №4 (5-6лет)	Подготовительная группа №5 (6-7лет)
Понедельник	Развитие речи.	Ребенок и окружающий мир. II половина дня: Физическая культура	1.Развитие речи 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2.Физическая культура	1.Развитие речи 2.Физическая культура
Вторник	С дидактическим материалом II половина дня: Развитие движений	Развитие речи. Художественная литература. II половина дня: Музыкальное	1.Ознакомление с окр. миром 2.Музыкальное	1.Ознакомление с окр. миром 2.Музыкальное	1.Ознакомление с окр. миром 2.Музыкальное
Среда	Со строительным материалом II половина дня: Музыкальное	Рисование II половина дня: Физическая культура	1.Математическое развитие/ Конструирование 2.Физическая культура	1.Математическое развитие/ Конструирование 2.Физическая культура	1.Математическое развитие/ Конструирование 2.Физическая культура
Четверг	Расширение ориентировки в окружающем. II половина дня: Развитие движений	Развитие речи. Художественная литература. II половина дня: Музыкальное	1.Лепка. Аппликация. Ручной труд. 2.Музыкальное	1.Лепка. Аппликация. Ручной труд. 2.Музыкальное	1.Лепка. Аппликация. Ручной труд. 2.Музыкальное
Пятница	С дидактическим материалом II половина дня: Музыкальное	Художественное творчество (лепка/ конструирование) II половина дня: Физическая культура	1.Рисование. 2.Физическая культура	1. Рисование. 2.Физическая культура	1. Рисование. 2.Физическая культура

